UTS PPKn PAKET B & C

Petunjuk: Bacalah setiap situasi dengan cermat. Pilih satu jawaban yang paling tepat berdasarkan analisis kasus dan materi PPKn.

1. Di sebuah sekolah, siswa berasal dari berbagai suku dan agama. Saat memilih ketua kelas, sebagian siswa ingin memilih berdasarkan kesamaan suku, sedangkan yang lain mengusulkan pemilihan berdasarkan kemampuan dan sikap adil. Keputusan yang paling mencerminkan penerapan Pancasila adalah ...

A. memilih calon yang berasal dari suku mayoritas
B. memilih calon yang paling banyak memiliki teman
C. memilih calon berdasarkan kemampuan dan kesediaannya melayani semua siswa
D. menyerahkan keputusan kepada siswa yang paling senior
E. membatasi calon hanya dari satu kelompok

2. Dalam rapat OSIS terjadi perbedaan pendapat tajam tentang program kerja. Ketua rapat ingin langsung menentukan keputusan agar rapat cepat selesai. Tindakan yang paling sesuai dengan nilai kerakyatan adalah ...

A. ketua menetapkan keputusan sendiri
B. mengikuti pendapat kelompok terbesar tanpa diskusi
C. menghentikan rapat agar tidak terjadi konflik
D. memberi kesempatan peserta bermusyawarah untuk mencari keputusan yang dapat diterima bersama
E. meminta guru menentukan semua keputusan

3. Sebuah kelompok masyarakat menolak kegiatan warga lain hanya karena berbeda keyakinan. Jika keadaan tersebut dibiarkan, dampak yang paling mungkin terhadap penerapan Pancasila adalah ...

A. persatuan semakin kuat
B. keadilan sosial otomatis meningkat
C. kebinekaan dan persatuan dapat terganggu
D. partisipasi warga meningkat
E. perbedaan menjadi tidak penting

4. Pemerintah daerah menjalankan program bantuan ekonomi, tetapi bantuan hanya diberikan kepada kelompok yang mendukung pemerintah. Berdasarkan nilai Pancasila, masalah utama kebijakan tersebut adalah ...

A. kurangnya promosi program
B. tidak adanya persaingan ekonomi
C. pelanggaran prinsip keadilan dan perlakuan yang setara
D. terlalu banyak penerima bantuan
E. program terlalu cepat dilaksanakan

5. Di media sosial beredar informasi yang menyudutkan kelompok tertentu. Seorang siswa memeriksa sumber, membandingkan informasi, lalu mengingatkan teman agar tidak menyebarkannya. Sikap tersebut paling tepat dipahami sebagai ...

A. pembatasan kebebasan berbicara
B. upaya menjaga persatuan di tengah tantangan digital

C. penolakan terhadap teknologi
D. penghindaran terhadap perbedaan
E. tindakan politik praktis

6. Sebuah daerah mengalami ketimpangan ekonomi yang tinggi. Pemerintah memilih membangun industri dan membuka akses pendidikan agar masyarakat tidak hanya bergantung pada sumber daya alam. Kebijakan tersebut sejalan dengan tantangan penerapan Pancasila bidang ...

A. ekonomi Pancasila
B. politik luar negeri
C. sejarah kerajaan
D. pertahanan tradisional
E. perubahan konstitusi

7. Pada masa pemerintahan tertentu, stabilitas politik berhasil dijaga, tetapi ruang partisipasi politik masyarakat dibatasi. Berdasarkan rangkuman materi, analisis yang paling tepat adalah ...

A. stabilitas selalu berarti demokrasi sempurna
B. pembangunan tidak berkaitan dengan demokrasi
C. keberhasilan stabilitas dapat disertai kritik terhadap pembatasan hak politik
D. pembatasan politik selalu memperkuat Pancasila
E. demokrasi tidak diperlukan dalam negara

8. Program penataran P4 bertujuan menguatkan pengamalan Pancasila. Namun, program tersebut juga mendapat kritik karena dianggap sebagai indoktrinasi politik. Kesimpulan yang paling tepat adalah ...

A. setiap pendidikan Pancasila pasti gagal
B. program dapat memiliki tujuan ideologis sekaligus menimbulkan persoalan dalam cara pelaksanaannya
C. Pancasila tidak boleh diajarkan
D. masyarakat tidak membutuhkan nilai Pancasila
E. indoktrinasi dan pendidikan selalu sama

9. Sebuah pemerintahan berhasil meningkatkan pembangunan ekonomi, tetapi kasus korupsi meningkat. Berdasarkan materi, penilaian yang paling tepat adalah ...

A. pertumbuhan ekonomi membuat korupsi tidak penting
B. keberhasilan pembangunan tidak menghapus kebutuhan penegakan hukum dan kejujuran
C. korupsi diperlukan untuk mempercepat pembangunan
D. pembangunan harus dihentikan
E. hukum hanya berlaku bagi masyarakat

10. Dalam pemilu di suatu daerah, calon membagikan uang agar dipilih. Jika praktik ini terus terjadi, masalah yang paling langsung muncul adalah ...

A. suara rakyat semakin bebas dari pengaruh
B. demokrasi substantif terganggu karena pilihan dipengaruhi kepentingan finansial
C. persatuan otomatis meningkat
D. hukum menjadi lebih sederhana
E. partisipasi politik pasti menurun menjadi nol

11. Sebuah negara baru merdeka menghadapi ancaman militer dari pihak yang ingin menguasai kembali wilayahnya. Berdasarkan pengalaman Indonesia pada masa awal kemerdekaan, strategi yang paling masuk akal adalah ...

A. menghentikan semua hubungan luar negeri
B. menggabungkan perjuangan mempertahankan kedaulatan dengan perundingan
C. menyerahkan kedaulatan kepada negara lain
D. menghapus dasar negara
E. membiarkan wilayah tanpa pemerintahan

12. Perbedaan pandangan antara dua pemimpin nasional pada awal kemerdekaan menunjukkan bahwa penerapan Pancasila dalam kehidupan bernegara ...

A. selalu bebas dari perbedaan
B. tidak membutuhkan kepemimpinan
C. dapat menghadapi perbedaan pendapat yang harus dikelola demi kepentingan negara
D. hanya ditentukan oleh satu orang
E. tidak berkaitan dengan proses politik

13. Sebuah gerakan ingin mengganti dasar negara Pancasila dan menggunakan kekerasan untuk mencapai tujuan. Berdasarkan materi, tindakan tersebut berhadapan dengan prinsip ...

A. mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara
B. memperluas perdagangan
C. mengembangkan pariwisata
D. mengurangi pendidikan
E. membentuk kerja sama bilateral

14. Jika sebuah negara menghadapi ancaman disintegrasi karena kelompok tertentu ingin mendirikan negara sendiri, pelajaran dari pengalaman Indonesia adalah pentingnya ...

A. menghapus keberagaman
B. menjaga persatuan dan keutuhan negara
C. mengurangi komunikasi antardaerah
D. menutup perbatasan
E. mengutamakan satu daerah

15. Seorang kepala daerah membuat kebijakan yang sangat populer, tetapi kebijakan itu membatasi hak politik kelompok yang berbeda. Berdasarkan pengalaman dinamika penerapan Pancasila, evaluasi yang tepat adalah ...

A. popularitas cukup untuk membenarkan kebijakan
B. kebijakan perlu dinilai juga dari kesesuaiannya dengan nilai demokrasi dan Pancasila
C. hak politik tidak penting
D. stabilitas selalu lebih penting daripada hak warga
E. pemerintah tidak perlu dikritik

16. Dalam situasi politik yang tidak stabil, seorang pemimpin mengusulkan sistem yang membuat keputusan lebih terpusat. Jika Anda menilai kebijakan itu dari sudut Pancasila, pertanyaan terpenting adalah ...

A. apakah pemimpin menjadi semakin kuat
B. apakah keputusan tersebut tetap mencerminkan nilai demokrasi dan kepentingan rakyat
C. apakah oposisi dapat dihilangkan

D. apakah semua kritik dapat dilarang

E. apakah media dapat dikendalikan

17. Sebuah organisasi pemuda mengadakan kegiatan lintas budaya untuk memperkenalkan budaya Indonesia kepada masyarakat luar negeri melalui platform digital. Kegiatan tersebut paling sesuai dengan tantangan masa depan berupa ...

A. isolasi budaya

B. kolaborasi global dan pemanfaatan teknologi

C. penghapusan identitas nasional

D. penolakan bahasa asing

E. pengurangan kerja sama

18. Sebuah komunitas mengalami konflik akibat ketimpangan ekonomi dan perlakuan tidak adil. Berdasarkan materi, langkah pencegahan yang paling strategis adalah ...

A. memperbesar perbedaan kelompok

B. mengatasi ketidakadilan dan ketimpangan sambil menjaga kebinekaan

C. membatasi interaksi warga

D. mengutamakan kelompok kaya

E. menghindari seluruh bentuk perubahan

19. DPRD dan kepala daerah menyusun aturan daerah yang bertentangan dengan aturan yang lebih tinggi. Berdasarkan hierarki peraturan, persoalan utama dalam kasus tersebut adalah ...

A. daerah terlalu aktif membuat aturan

B. peraturan daerah harus sesuai dengan peraturan yang lebih tinggi

C. peraturan pusat tidak berlaku di daerah

D. DPRD tidak boleh membuat peraturan

E. semua peraturan memiliki kedudukan sama

20. Sebuah kota ingin membuat Perda untuk mengatur pengelolaan sampah sesuai kondisi lokal. Agar tidak bermasalah secara hukum, pemerintah daerah harus ...

A. mengabaikan aturan nasional

B. memastikan Perda sesuai dengan peraturan yang lebih tinggi dan kebutuhan daerah

C. membuat aturan tanpa DPRD

D. mengikuti semua aturan negara lain

E. menghapus aturan lingkungan

21. Seorang pejabat mengatakan bahwa Peraturan Presiden boleh bertentangan dengan Undang-Undang karena dibuat oleh Presiden. Pernyataan tersebut dapat ditolak karena ...

A. Perpres berada di atas UUD

B. Perpres merupakan aturan yang lebih rendah dan digunakan untuk menjalankan aturan di atasnya

C. Presiden tidak boleh membuat aturan apa pun

D. UU hanya berlaku di pusat

E. Perpres dan UU selalu sama

22. Dalam keadaan genting muncul kebutuhan aturan yang belum tersedia dalam undang-undang. Presiden menerbitkan Perppu. Agar tetap sesuai ketentuan dalam materi, langkah berikutnya adalah ...

A. Perppu tidak perlu dipertanggungjawabkan

B. Perppu harus mendapat persetujuan DPR pada persidangan berikutnya

C. Perppu otomatis menjadi UUD

D. Perppu harus disetujui semua pemerintah daerah

E. Perppu berlaku selamanya tanpa evaluasi

23. Pemerintah ingin menjalankan suatu Undang-Undang dengan aturan yang lebih rinci. Jenis aturan yang paling sesuai adalah ...

A. Perda Kabupaten

B. PP

C. TAP MPR

D. UUD

E. Keputusan RT

24. Sebuah provinsi menyusun aturan tentang pengelolaan sumber daya khas daerahnya. Agar sesuai hierarki dan kewenangan, aturan tersebut seharusnya berbentuk ...

A. Perda Provinsi

B. Perppu

C. UUD

D. TAP MPR

E. Peraturan desa yang berlaku nasional

25. Sebuah kabupaten membuat aturan yang mengatur kondisi lokal, tetapi isi aturan bertentangan dengan peraturan tingkat provinsi. Berdasarkan materi, tindakan yang seharusnya dilakukan adalah ...

A. mempertahankan karena kabupaten bebas sepenuhnya

B. menyesuaikan aturan agar tidak bertentangan dengan aturan yang lebih tinggi

C. mengubah UUD

D. meminta negara lain mengesahkan

E. menghapus DPRD

26. Dalam menyusun peraturan, pemerintah menemukan bahwa rancangan aturan tidak sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945. Sikap yang tepat adalah ...

A. tetap mengesahkan karena kebutuhan daerah

B. menyesuaikan rancangan karena UUD menjadi rujukan utama

C. menghapus UUD

D. mengubah hierarki

E. mengutamakan kepentingan kelompok

27. MPR melakukan perubahan terhadap UUD setelah Reformasi dengan kesepakatan tertentu, termasuk tidak mengubah Pembukaan. Hal tersebut menunjukkan bahwa perubahan konstitusi ...

A. boleh dilakukan tanpa batas

B. dilakukan melalui kesepakatan dan tetap mempertahankan prinsip dasar tertentu

C. harus dilakukan oleh pemerintah daerah

D. tidak membutuhkan proses kelembagaan

E. hanya boleh dilakukan Presiden

28. Sebuah rancangan UU dibuat tanpa mengikuti tata cara pembentukan peraturan yang telah ditentukan. Masalah utama dari proses tersebut adalah ...

A. materinya pasti salah

B. prosedur pembentukannya tidak sesuai ketentuan yang berlaku
C. UU otomatis menjadi Perda
D. DPR tidak memiliki peran
E. Presiden tidak boleh menyetujui UU

29. Sebuah negara ingin bekerja sama dengan Indonesia untuk melindungi pekerja Indonesia di negaranya. Karena hanya melibatkan dua negara, bentuk kerja sama yang paling tepat adalah ...

A. multilateral
B. regional
C. bilateral
D. domestik
E. unilateral

30. Indonesia dan negara mitra menyepakati program pertukaran pelajar. Kedua negara sama-sama memperoleh manfaat berupa pengalaman dan peningkatan pendidikan. Prinsip yang tampak adalah ...

A. dominasi satu negara
B. persamaan kedudukan dan saling menguntungkan
C. ketergantungan sepihak
D. isolasi
E. persaingan tanpa aturan

31. Indonesia memiliki tenaga kerja di luar negeri yang menghadapi persoalan perlindungan. Berdasarkan materi, kebijakan yang paling tepat adalah ...

A. menghentikan seluruh tenaga kerja luar negeri
B. membangun perjanjian bilateral yang mengatur perlindungan pekerja
C. menyerahkan perlindungan kepada perusahaan saja
D. menghindari diplomasi
E. membatasi pendidikan pekerja

32. Dua negara memiliki perbedaan sumber daya alam dan teknologi. Mereka sepakat bertukar produk dan pengetahuan. Faktor yang mendorong kerja sama tersebut adalah ...

A. kesamaan wilayah saja
B. perbedaan sumber daya dan ilmu pengetahuan yang menciptakan kepentingan bersama
C. keinginan menghapus identitas
D. penolakan terhadap perdagangan
E. konflik budaya

33. Indonesia bekerja sama dengan beberapa negara Asia Tenggara untuk menghadapi persoalan keamanan kawasan. Kerja sama tersebut termasuk ...

A. bilateral
B. regional
C. unilateral
D. keluarga
E. lokal

34. Negara-negara Asia Tenggara ingin meningkatkan daya tawar kawasan ketika berhubungan dengan negara di luar kawasan. Manfaat kerja sama yang paling relevan adalah ...

A. melemahkan hubungan antarnegara

B. meningkatkan posisi tawar secara bersama
C. menghapus kedaulatan anggota
D. mengurangi perdagangan
E. membatasi diplomasi

35. Sebuah proyek melibatkan Indonesia, Filipina, Malaysia, Papua Nugini, Kepulauan Solomon, dan Timor-Leste untuk konservasi terumbu karang. Berdasarkan materi, proyek tersebut menggambarkan ...

A. kerja sama CTI-CFF
B. kerja sama satu negara
C. Perda provinsi
D. Perppu
E. kerja sama keluarga

36. Indonesia ingin meningkatkan pertumbuhan ekonomi bersama negara-negara Asia Pasifik melalui forum yang beranggotakan 21 ekonomi. Forum yang paling sesuai adalah ...

A. ASEAN
B. APEC
C. PBB
D. GNB
E. OKI

37. Sebuah masalah global melibatkan negara-negara dari berbagai kawasan dan membutuhkan aturan bersama. Indonesia memilih berpartisipasi melalui forum yang melibatkan banyak negara. Bentuk kerja sama tersebut adalah ...

A. bilateral
B. regional
C. multilateral
D. lokal
E. personal

38. Indonesia mengirim personel dalam misi perdamaian internasional. Berdasarkan materi, tindakan ini menunjukkan peran Indonesia dalam ...

A. menutup hubungan luar negeri
B. kontribusi pada pemeliharaan perdamaian dunia
C. mengurangi kerja sama multilateral
D. menghapus diplomasi
E. membatasi keamanan

39. Indonesia menghadapi sengketa wilayah laut. Pemerintah berusaha memperoleh dukungan negara lain melalui forum internasional. Manfaat kerja sama multilateral yang paling sesuai adalah ...

A. memperlemah kedaulatan
B. memudahkan penyelesaian klaim wilayah dan memperkuat posisi Indonesia
C. menghapus batas negara
D. menghindari hukum internasional
E. mengurangi diplomasi

40. Sebuah sekolah ingin menerapkan norma baru agar lingkungan lebih tertib. Sebelum aturan diberlakukan, siswa dan guru mendiskusikan isi serta konsekuensinya. Hal ini menunjukkan bahwa norma berfungsi untuk ...

A. menciptakan ketertiban dan mencegah benturan kepentingan
B. menghapus semua kebebasan
C. memberi hak hanya kepada guru
D. membuat konflik
E. menghindari tanggung jawab

41. Seorang siswa menuntut hak menggunakan fasilitas sekolah, tetapi ia tidak mau menjaga fasilitas tersebut. Berdasarkan konsep hak dan kewajiban, penilaian yang paling tepat adalah ...

A. hak dapat diperoleh tanpa kewajiban
B. hak dan kewajiban perlu berjalan seimbang sesuai norma
C. kewajiban hanya berlaku bagi guru
D. fasilitas tidak memiliki aturan
E. hak harus selalu didahulukan

42. Di lingkungan warga, ada kebiasaan antre yang tidak tertulis. Seorang warga memotong antrean sehingga menimbulkan protes. Jenis norma yang paling terlihat dalam kasus tersebut adalah ...

A. norma sosial
B. norma hukum pidana
C. norma konstitusi
D. norma internasional
E. norma ekonomi

43. Seorang siswa menemukan dompet di kelas dan memilih menyerahkannya kepada guru meskipun tidak ada yang melihat. Sikap tersebut paling kuat berkaitan dengan ...

A. norma susila
B. norma lalu lintas
C. norma ekonomi
D. norma politik
E. norma perdagangan

44. Warga menaati aturan lalu lintas karena terdapat ketentuan tertulis dan sanksi resmi. Kasus tersebut terutama menunjukkan penerapan ...

A. norma agama
B. norma susila
C. norma sosial
D. norma hukum
E. norma kebiasaan

45. Dalam keluarga, anak membantu merawat lingkungan rumah karena memahami bahwa manusia memiliki kewajiban terhadap alam. Contoh tersebut menunjukkan ...

A. kewajiban kepada alam
B. hak politik
C. kewajiban kepada pemerintah saja
D. hak ekonomi

E. kewajiban memilih

46. Sebuah sekolah membuat aturan yang berbeda dengan UUD NRI Tahun 1945 dan merugikan hak warga sekolah. Jika dianalogikan dengan sistem hukum nasional, pelajaran yang tepat adalah ...

A. aturan yang lebih rendah harus selaras dengan dasar hukum yang lebih tinggi
B. aturan lokal selalu lebih kuat
C. UUD hanya berlaku di pusat
D. semua aturan memiliki kedudukan sama
E. aturan sekolah dapat mengganti konstitusi

47. Dalam diskusi kelas, seorang siswa mengusulkan agar perubahan aturan dasar dilakukan dengan menghapus seluruh aturan lama tanpa mempertimbangkan kesepakatan. Berdasarkan prinsip amendemen UUD dalam materi, usulan tersebut ...

A. sesuai karena semua aturan harus dihapus
B. kurang tepat karena perubahan dilakukan melalui proses dan kesepakatan tertentu
C. wajib dilakukan setiap tahun
D. hanya membutuhkan persetujuan satu siswa
E. tidak membutuhkan lembaga negara

48. Sebuah organisasi siswa ingin menguatkan persatuan dengan mengadakan kegiatan yang melibatkan siswa kota dan desa serta menyesuaikan kegiatan dengan kondisi masing-masing. Pendekatan ini sesuai dengan gagasan bahwa ...

A. perbedaan karakteristik daerah dapat menjadi bagian dari persatuan
B. semua daerah harus memiliki kondisi sama
C. wilayah desa harus mengikuti kota
D. keragaman menghambat persatuan
E. karakter daerah tidak penting

49. Sebuah wilayah terpencil sulit dijangkau karena transportasi terbatas. Pemerintah merancang pembangunan akses transportasi agar warga lebih terhubung dengan wilayah lain. Kebijakan tersebut paling berkaitan dengan ...

A. karakteristik daerah terpencil dan upaya memperkuat kesatuan
B. penghapusan wilayah
C. pemisahan daerah
D. pengurangan pelayanan
E. penolakan pembangunan

50. Sekelompok siswa dari berbagai daerah membuat proyek bersama. Mereka tetap menggunakan budaya masing-masing tetapi sepakat bekerja sebagai satu tim. Situasi ini merupakan contoh ...

A. persatuan yang menghapus perbedaan
B. persatuan dan kesatuan yang tetap menghargai karakteristik daerah
C. dominasi satu budaya
D. pemisahan kelompok
E. penolakan kebinekaan